

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.06 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

Петропавловск-Камчатский – 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №360).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Азимова С.В., преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 9
от «24» мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 7
от «25» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Рабочая программа может быть использована в основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования, дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 22.02.06 «Сварочное производство» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования (базовый уровень).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональному модулю, являющемуся обязательной частью учебного профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины: целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3), осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК 7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 9), выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу (ПК 1.1), оценивать технологичность свариваемых конструкций,

технологические свойства основных и вспомогательных материалов (ПК 1.2), делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности (ПК 1.3), выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования (ПК 1.4), выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии (ПК 1.5), решать типовые технологические задачи в области сварочного производства (ПК 1.6), осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке (ПК 2.1), рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (ПК 2.2), оценивать эффективность производственной деятельности (ПК 2.3), организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта (ПК 2.4), обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке (ПК 2.5), получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений (ПК 2.6), проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций (ПК 3.1), производить типовые технические расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем (ПК 3.2), разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ПК 3.3), использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности (ПК 3.4), проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов (ПК 3.5), осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам (ПК 4.1), разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения (ПК 4.2), проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов (ПК 4.3), обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений (ПК 4.4), оформлять документацию по контролю качества сварки (ПК 4.5).

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности и для обучающихся с ослабленным здоровьем.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии и методы обучения:

– информационно-коммуникативные,

- проблемные,
- исследовательская проектная деятельность,
- игровые,
- групповые,
- кейс-метод.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, практические занятия 8 час, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теоретические занятия	36
практические занятия	12
контрольная работа, в том числе промежуточная аттестация в форме экзамена	2
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24
создание сообщения, электронной презентации с последующей защитой (средний уровень)	10
разработка исследовательского проекта, доклада (для одаренных обучающихся)	6
подготовка сообщения, конспекта, тестовые вопросы, по заявленной теме (для обучающихся с ослабленным здоровьем)	8

Тематическое планирование

Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов
производственной среды

Тема 1.1 Основные стадии идентификации негативных производственных факторов

Тема 1.2 Классификация и номенклатура негативных факторов

Тема 1.3 Источники и характеристики негативных факторов

Тема 1.4 Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов

Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов

Тема 2.2 Основные способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности

Тема 2.3 Защита человека от химических и биологических факторов. Средства индивидуальной защиты

Тема 2.4 Способы защиты от загрязнения воздушной среды

Тема 2.5 Способы защиты от загрязнения водной среды

Тема 2.6 Защита человека от опасности механического травмирования

Тема 2.7 Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом

Тема 2.8 Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования

Тема 2.9 Защита человека от опасных факторов комплексного характера

Тема 2.10 Методы пожарной защиты на промышленных объектах

Тема 2.11 Методы защиты от статического электричества и молнии

Тема 2.12 Методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности

Тема 3.1 Микроклимат помещений

Тема 3.2 Принципы терморегуляции организма человека

Тема 3.3 Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование

Тема 3.4 Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях

Тема 3.5 Освещение

Тема 3.6 Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах

Тема 3.7 Методы расчета и контроля освещения

Тема 3.8 Требования к организации освещения на рабочих местах

Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда

Тема 4.2 Виды трудовой деятельности

Тема 4.3 Общность и различия между физическим и умственным трудом

Тема 4.4 Влияние алкоголя на безопасность труда

Тема 4.5 Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности

Тема 4.6 Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности

Тема 4.7 Способы оценки тяжести и напряженности труда

Тема 4.8 Эргономические основы безопасности труда

Тема 4.9 Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека

Раздел 5 Управление безопасностью труда

Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Тема 5.2 Законодательство о труде

Тема 5.3 Система стандартов безопасности труда

Тема 5.4 Система управления безопасностью труда в РФ

Тема 5.5 Система контроля и надзора за безопасностью труда

Тема 5.6 Экономические механизмы управления безопасностью труда

Тема 5.7 Составляющие экономического ущерба и принципы их расчета

Тема 5.8 Принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда

Раздел 6 Первая помощь пострадавшим

Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве